

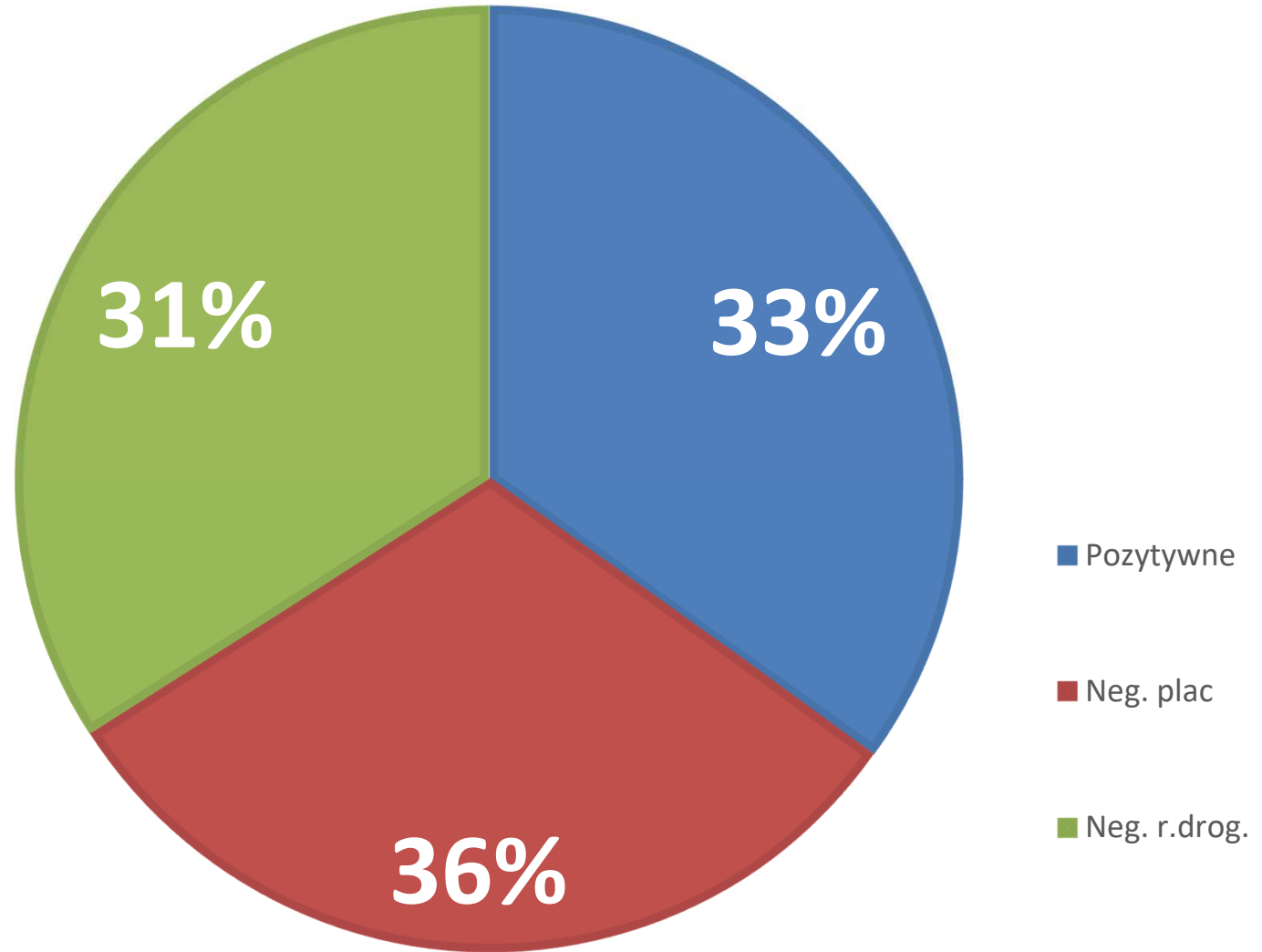
Praktyczne niepowodzenia
egzaminacyjne
w latach 2015 - 2016

WORD Toruń Oddział Terenowy w Grudziądzu

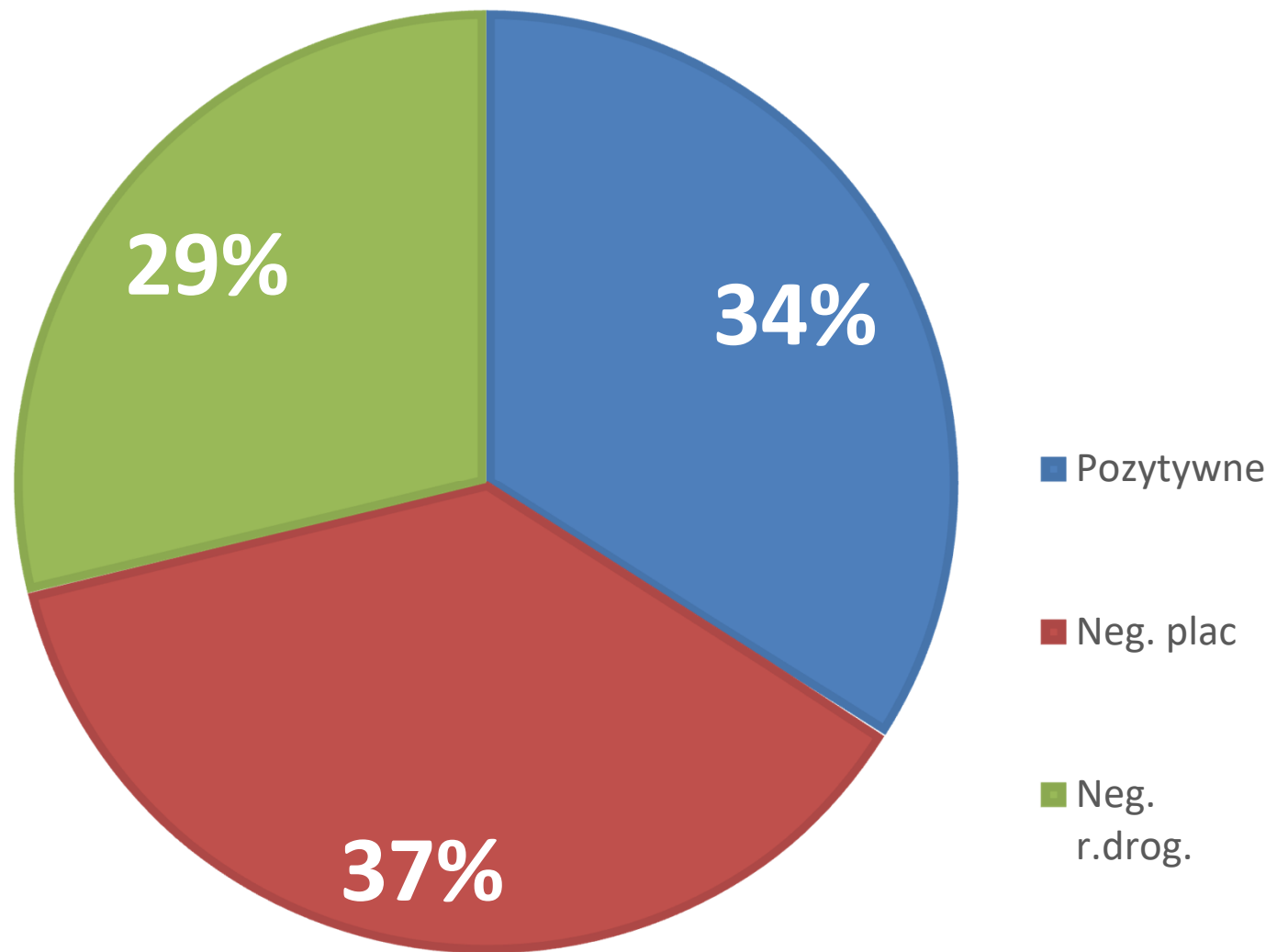
Cele prezentacji

- Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń osób egzaminowanych na egzaminie praktycznym w zakresie kategorii B w Grudziądzu.
- Analiza ilościowa i jakościowa niepowodzeń egzaminacyjnych (oszacowanie z dwuletniego okresu egzaminowania).
- Próba sformułowania wniosków przydatnych dla dydaktyki kursów i egzaminu.

2015 ROK



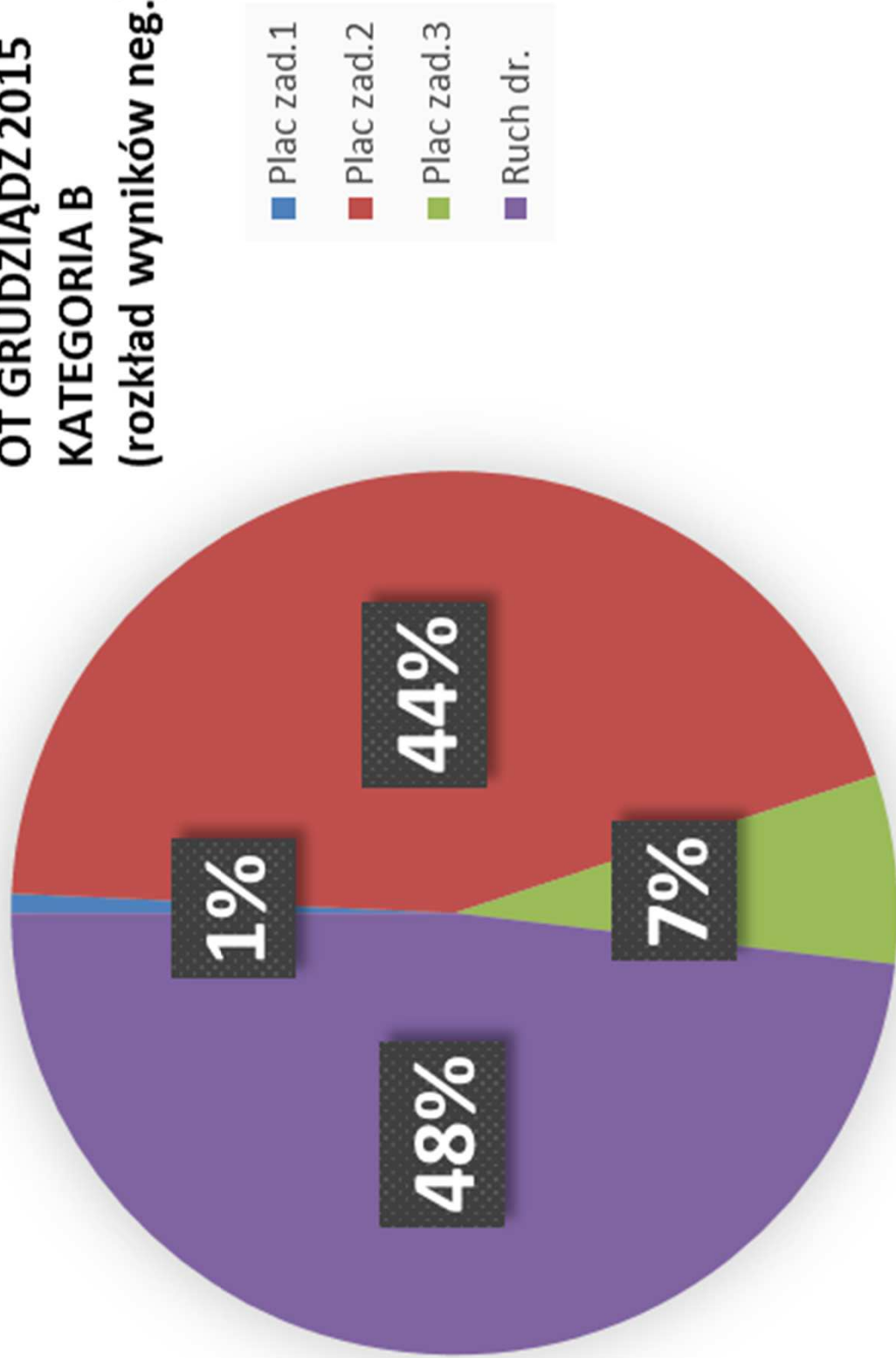
2016 ROK



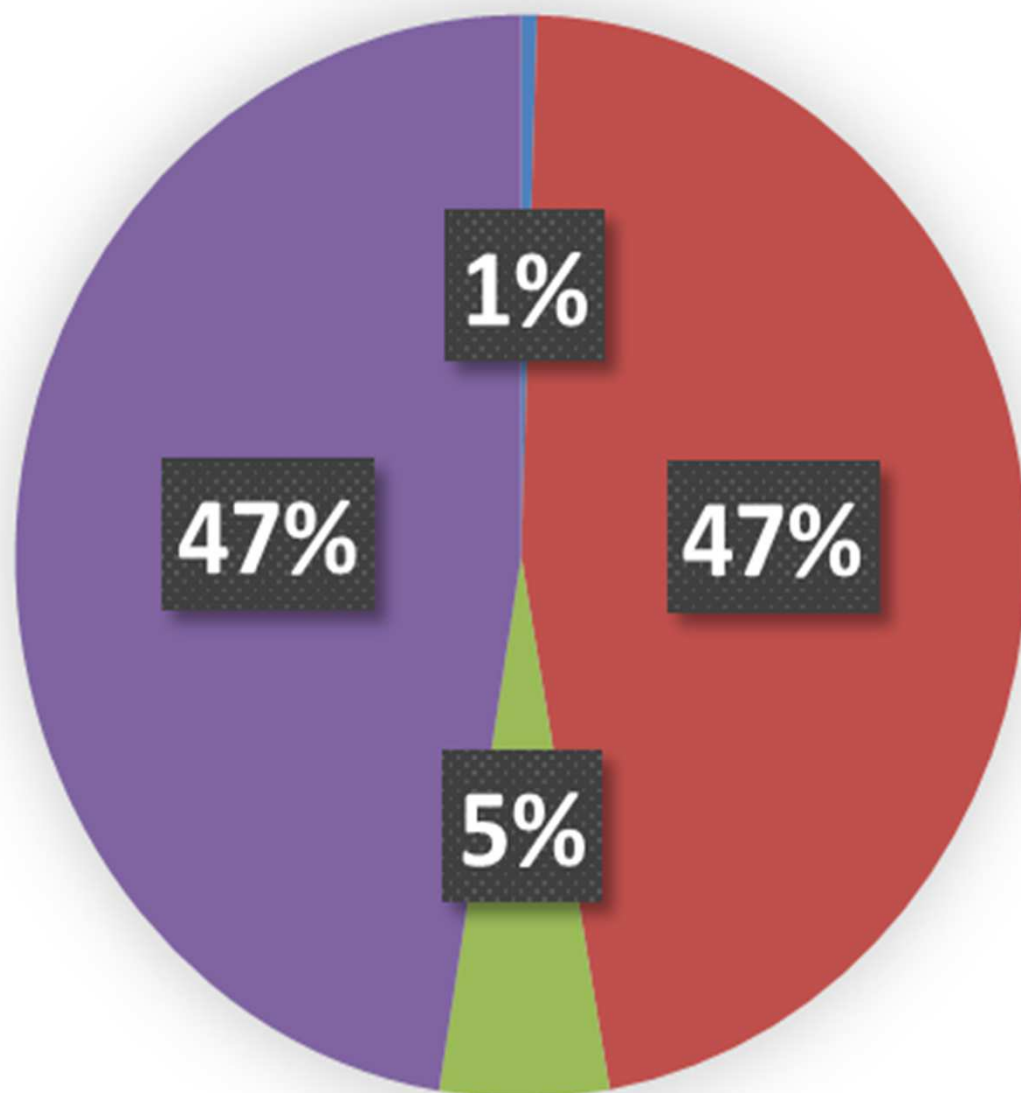
Wniosek 1

- Proporcje ilościowe między wynikami pozytywnymi, a negatywnymi rozdzielonymi na plac manewrowy i ruch drogowy, są prawie równe. Zmienność liczona w odsetkach jest mała, od 2 % do 8 %. W przybliżeniu jest to proporcja: **$1/3 \leftrightarrow 1/3 \leftrightarrow 1/3$** .

OT GRUDZIĄDZ 2015
KATEGORIA B
(rozkład wyników neg.)



**OT GRUDZIĄDZ
2016 ROK**



■ Plac zad.1

■ Plac zad.2

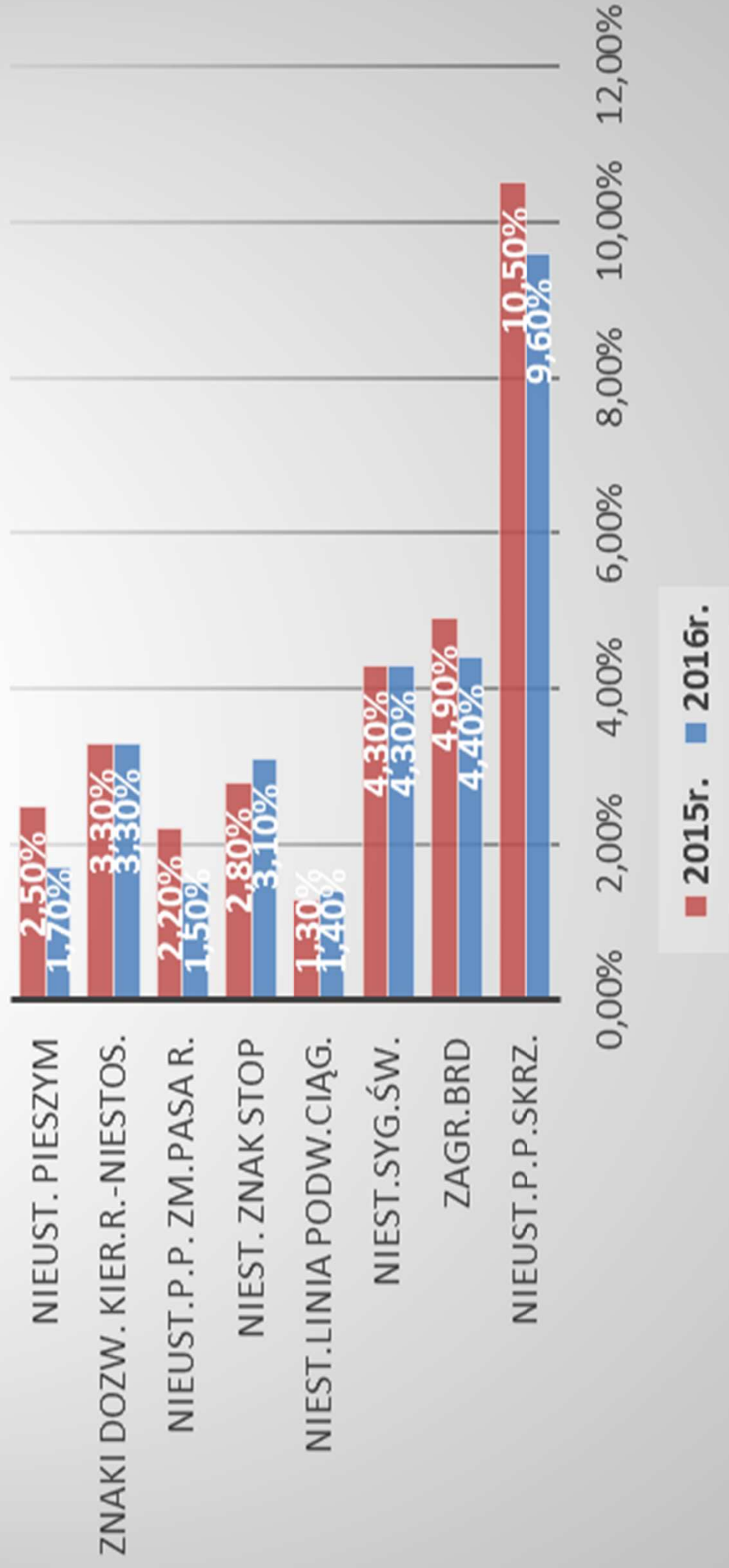
■ Plac zad.3

■ Ruch dr.

Wniosek 2

- Proporcje ilościowe między wynikami negatywnymi, rozdzielonymi na 3 zadania z placu manewrowego i ogół zadań z ruchu drogowego, są prawie równe w obu badanych okresach. Zmienność roczna, liczona w odsetkach, jest mała. Wynosi od 1 % do 4 %.
- W ogólnej liczbie wyników negatywnych, jest ich średnio w zad.1 ok. 1% , w zad.2 ok.46%, w zad.3 ok.6%, a w r. drogowym ok.48%.

Błędy egzam. kat. B w OT Grudziądz



Wniosek 3

- Analiza jakościowa przyczyn niepowodzeń w ruchu drogowym wskazuje na ustalone, co do częstości występowania, te same błędy egzaminacyjne. Różnice roczne w ilościach danego błędu nie przekraczają wartości 0,9% a więc są nieznaczące.
- Wyróżnia się stała grupa 8. rodzajów błędów, z 6.procentową dominacją błędu nieustąpienia pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowanie (ok.10%) nad drugimi w kolejności: bezpośrednim zagrożeniem bezpieczeństwa ruchu drogowego (ok.4,6%) oraz niestosowaniem się do sygnałów świetlnych (ok.4,3%).

Wnioski dydaktyczne

- Nauczanie na placu manewrowym wymaga skupienia wysiłków głównie na treściach nauczania obejmujących zadanie drugie.
- Nauczanie w ruchu drogowym proponuje się wzmocnić na zagadnieniach ustępowania pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach i przy zmianie pasa ruchu oraz na zachowania wobec sygnałów świetlnych.
- Wobec pokażnej grupy błędów bezpośredniego zagrożenia brd, istotnym jest ćwiczenie u uczniów skutecznej obserwacji sytuacji ruchowej dla dobrej orientacji w otoczeniu pojazdu.

Dziękuję Państwu za uwagę.

Tadeusz Muszyński – Egzaminator Nadzorujący WORD Toruń

e-mail: [**egz.nadzorujacy@word.torun.pl**](mailto:egz.nadzorujacy@word.torun.pl)