

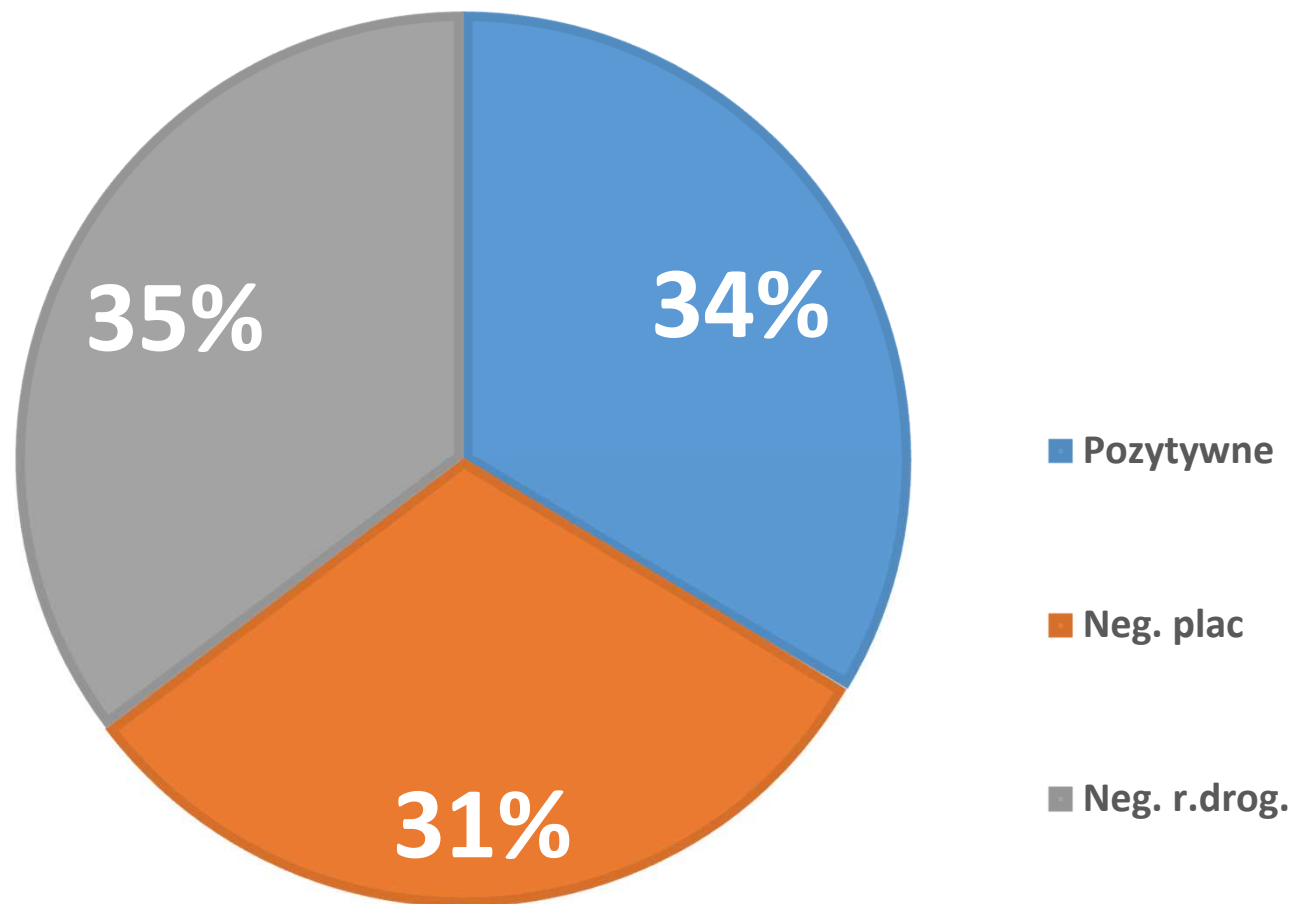
Praktyczne niepowodzenia
egzaminacyjne
w latach 2015 - 2016

WORD w Toruniu

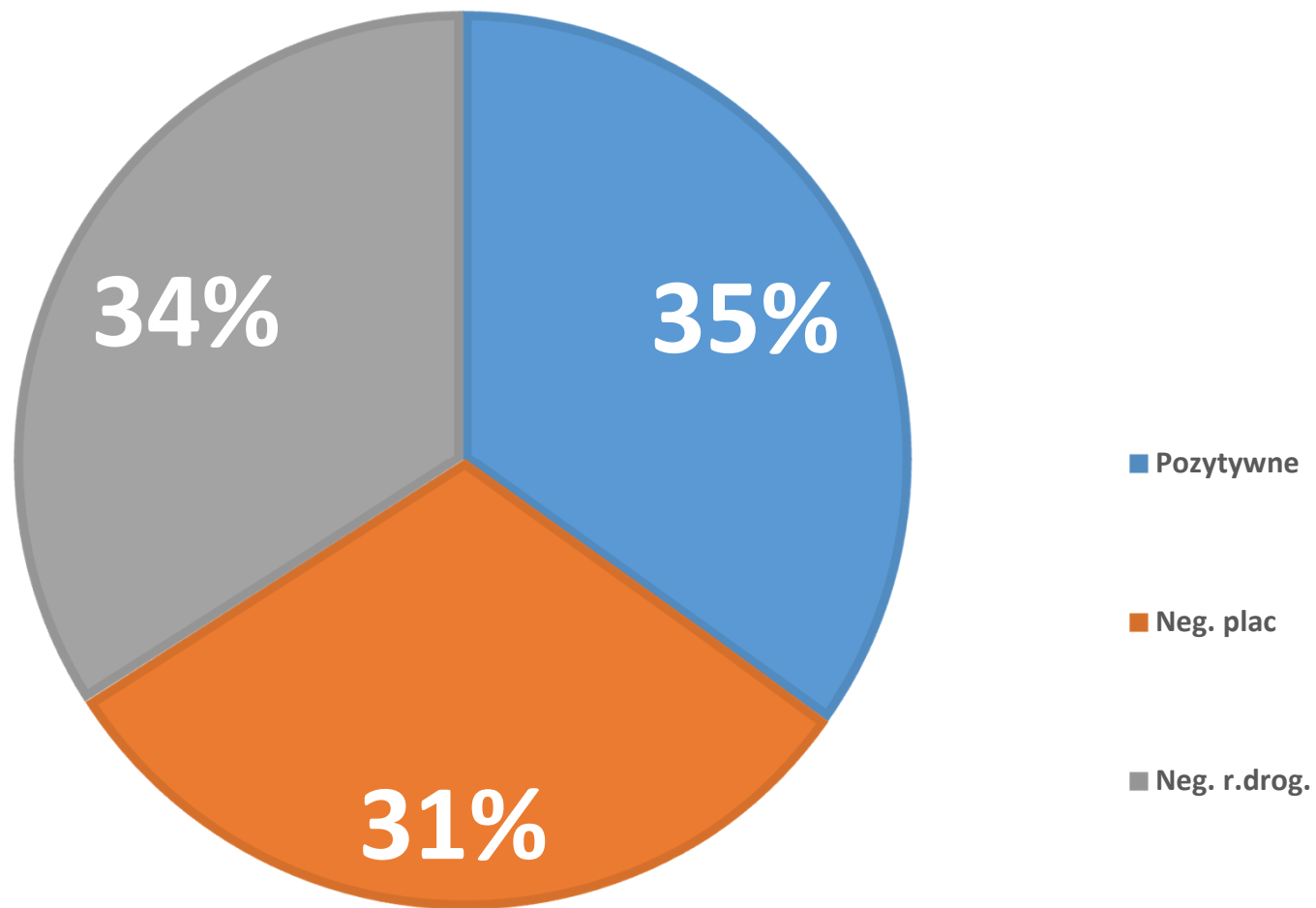
Cele prezentacji

- Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń osób egzaminowanych na egzaminie praktycznym w zakresie kategorii B w Toruniu.
- Analiza ilościowa i jakościowa niepowodzeń egzaminacyjnych (oszacowanie z dwuletniego okresu egzaminowania).
- Próba sformułowania wniosków przydatnych dla dydaktyki kursów i egzaminu.

**WORD TORUŃ 2015 KATEGORIA B
ROZKŁAD WYNIKÓW EGZ. PRAKT.**



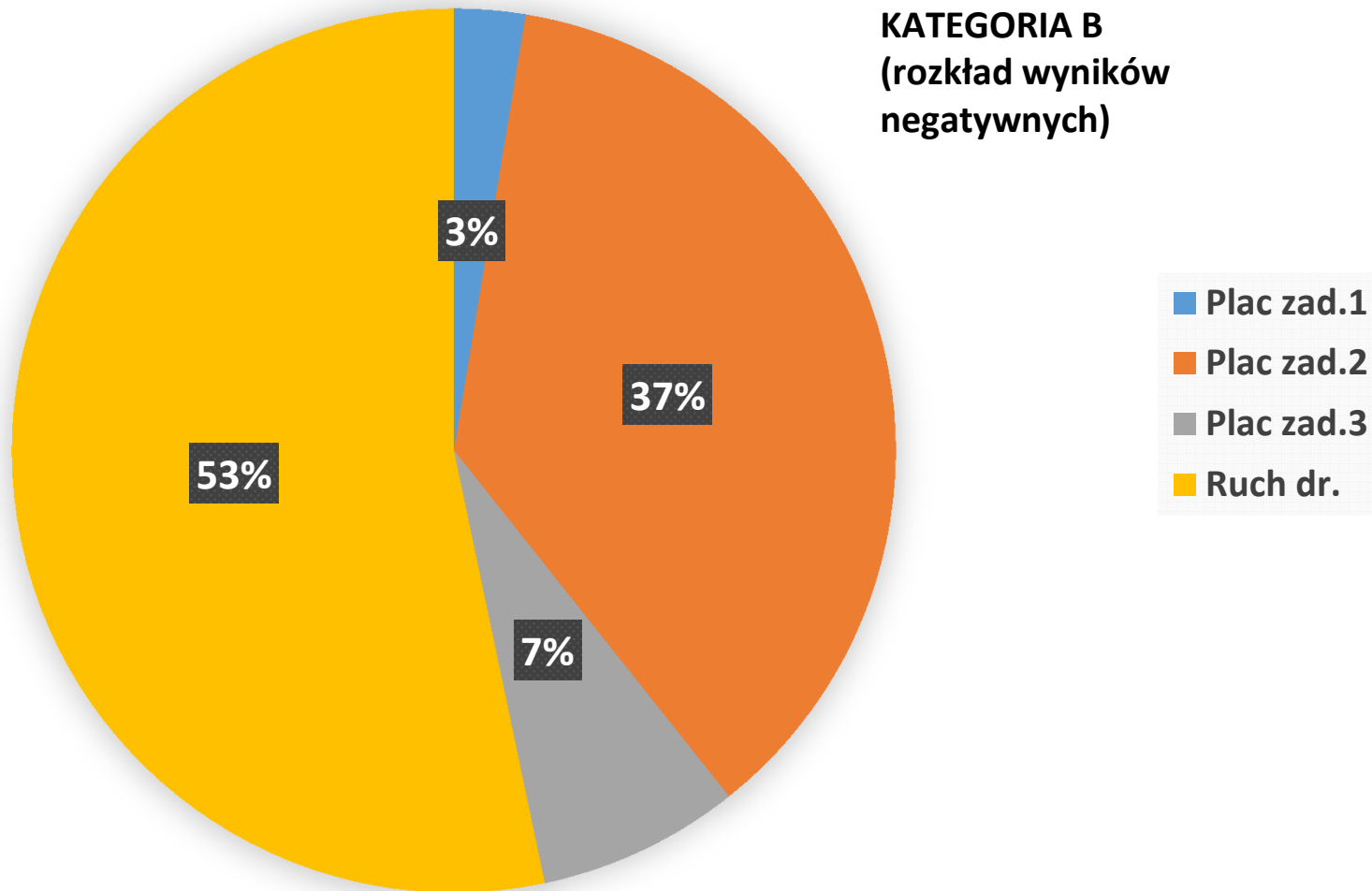
**WORD TORUŃ 2016 KATEGORIA B
ROZKŁAD WYNIKÓW EGZ. PRAKT.**



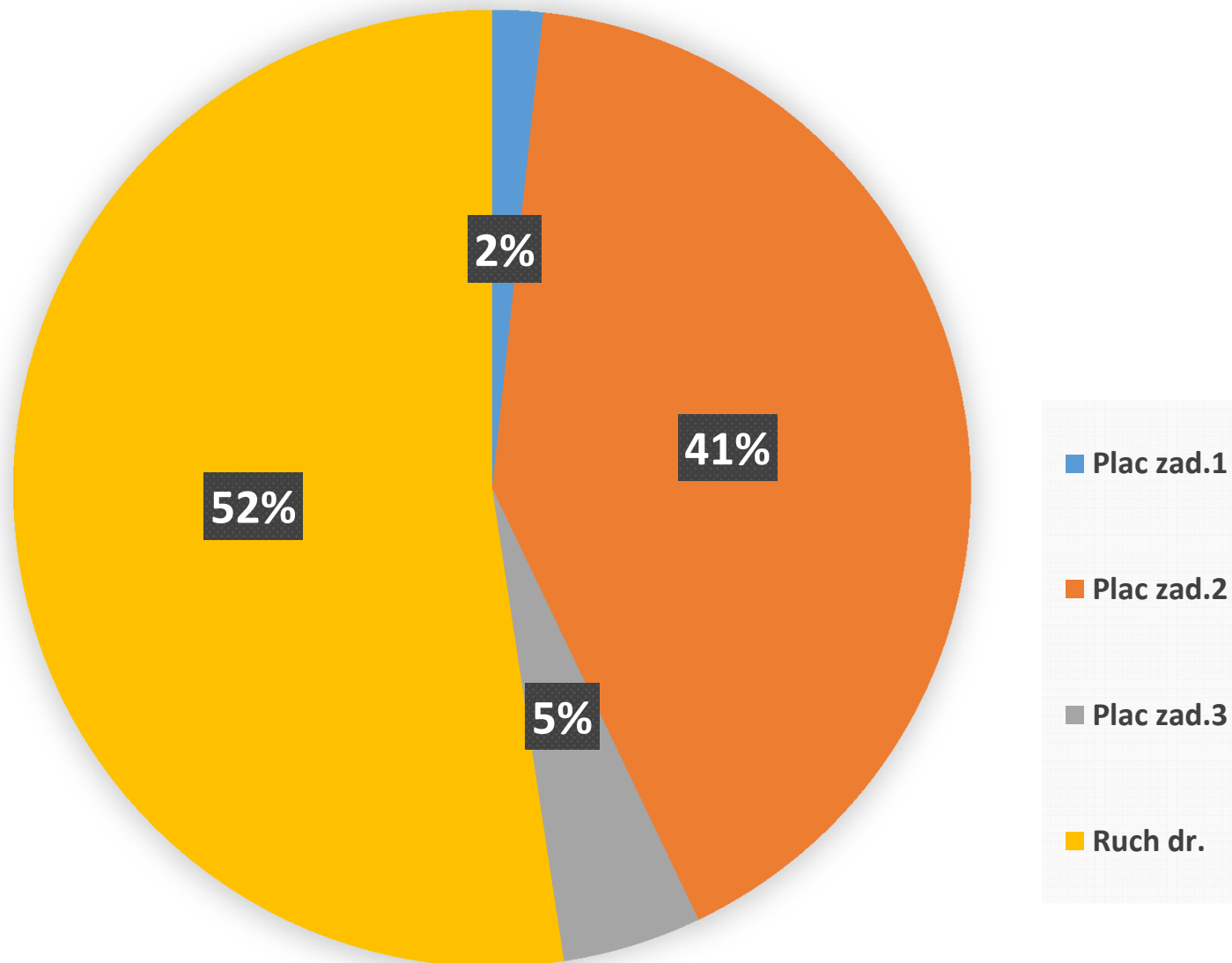
Wniosek 1

- Proporcje ilościowe między wynikami pozytywnymi, a negatywnymi rozdzielonymi na plac manewrowy i ruch drogowy, są prawie równe. W przybliżeniu jest to proporcja jak: **$1/3 \leftrightarrow 1/3 \leftrightarrow 1/3$** .
- Zmienność wyników w kolejnych latach, liczona w odsetkach, jest bardzo mała tzn. do 1 %.

**WORD TORUŃ 2015
KATEGORIA B
(rozkład wyników
negatywnych)**



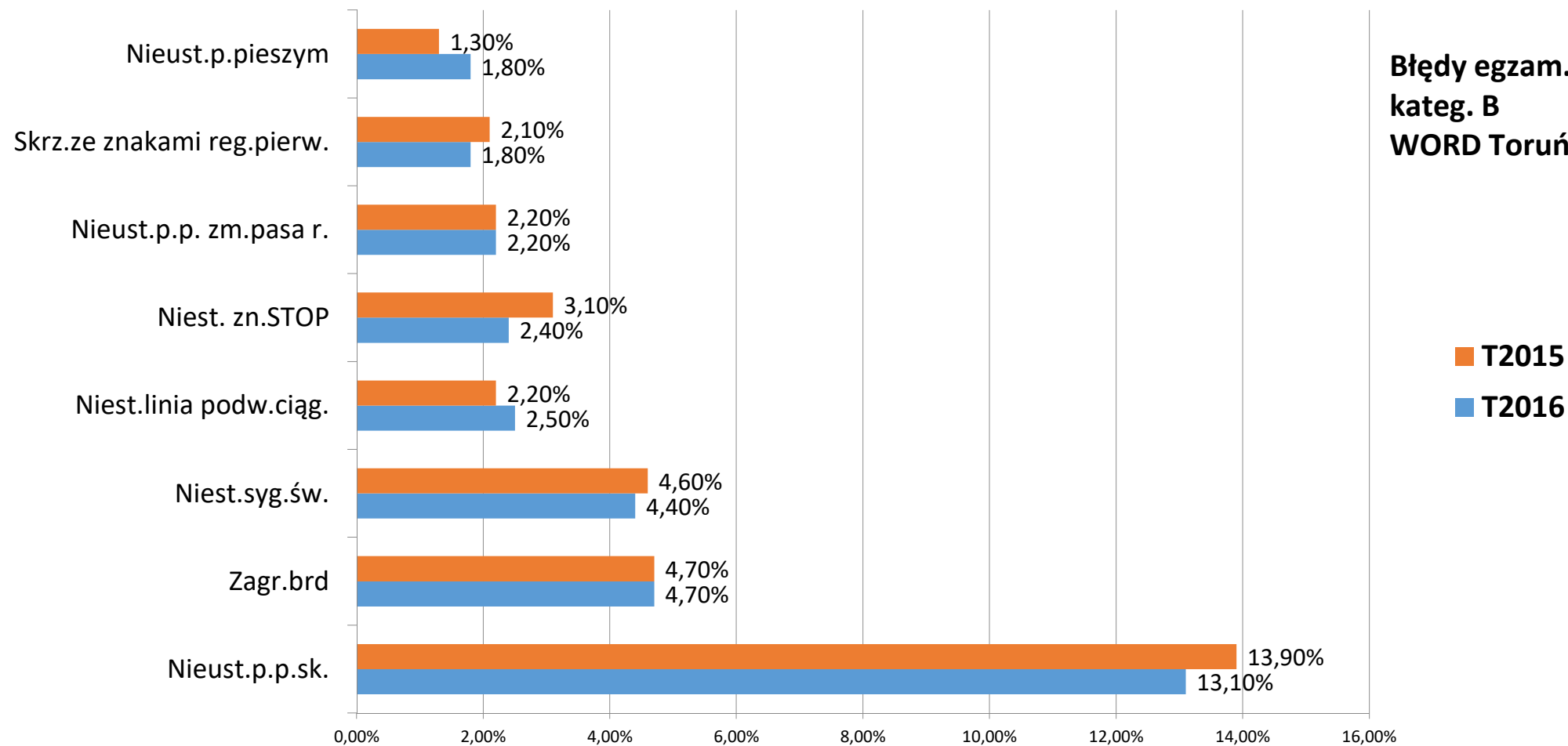
WORD Toruń 2016
Kategoria B
(rozkład wyników
negatywnych)



Wniosek 2

- Proporcje ilościowe między wynikami negatywnymi, rozdzielonymi na trzy zadania z placu manewrowego i ogół zadań z ruchu drogowego, są prawie równe w obu badanych okresach. Zmienność roczna, liczona w odsetkach, jest mała. Wynosi od 1 % do 4 %.
- W ogólnej liczbie wyników negatywnych, jest ich średnio w zad.1 ok. 2,5% , w zad.2 ok.39%, w zad.3 ok.6%, a w r. drogowym ok.52,5%.

**Błędy egzam.
kateg. B
WORD Toruń**



Wniosek 3

- Analiza jakościowa przyczyn niepowodzeń w ruchu drogowym wskazuje na ustalone, co do częstości występowania, te same błędy egzaminacyjne. Różnice roczne w ilościach danego błędu nie przekraczają wartości 0,8% a więc są nieznaczące.
- Wyróżnia się stała grupa ośmiu rodzajów błędów, z około 9.procentową dominacją błędu nieustąpienia pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowanie (ok.13,5%) nad drugimi w kolejności: bezpośrednim zagrożeniem bezpieczeństwa ruchu drogowego (ok.4,7%) oraz niestosowaniem się do sygnałów świetlnych (ok.4,5%).

Wnioski dydaktyczne

- Nauczanie na placu manewrowym wymaga skupienia wysiłków głównie na treściach nauczania obejmujących zadanie drugie.
- Nauczanie w ruchu drogowym proponuje się wzmocnić na zagadnieniach ustępowania pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach i przy zmianie pasa ruchu oraz na zachowania wobec sygnałów świetlnych i znaku „Stop”.
- Wobec pokażnej grupy błędów bezpośredniego zagrożenia brd, istotnym jest ćwiczenie u uczniów skutecznej obserwacji sytuacji ruchowej dla dobrej orientacji w otoczeniu pojazdu.

Dziękuję Państwu za uwagę.

Tadeusz Muszyński – Egzaminator Nadzorujący WORD Toruń

e-mail: [**egz.nadzorujacy@word.torun.pl**](mailto:egz.nadzorujacy@word.torun.pl)